**AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT, FORMIMIT PROFESIONAL**

**DHE KUALIFIKIMEVE**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: SILVIKULTURE, Niveli III,** **LËNDA: “SILVOTEKNIKA ”, kl. 12**  |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Rrallimet e tipit të parë** kryhen në fazën: **(1 pikë)**
2. Filizërisë
3. Gëmushajës
4. Lëmishtes
5. Imshtajës së moçme

**Përgjigje: D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Prerjet çliruese** kryhen në **fazën**: **(1 pikë)**
2. Filizërisë
3. Gëmushajës
4. Lëmishtes
5. Imshtajës së moçme

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Shërbimet për filizërinë** kryhen në **fazën**: **(1 pikë)**
2. Filizërisë
3. Gëmushajës
4. Lëmishtes
5. Imshtajës së moçme

**Përgjigje: A**

1. Listoni 4(katër) **fazat** e zhvillimit të **etapës së rinisë**: **(4 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Filizëria**
2. **Gëmushaja**
3. **Lëmishtja**
4. **Imshtaja e re**
5. Listoni 3(tri) **fazat** e zhvillimit të **etapës së pjekurisë**: **(3 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Imshtaja e moçme,**
2. **Trungjitja e re,**
3. **Trungjishtja e mesme.**
4. Tregoni nëse **pohimi** është **i vërtetë** apo **i gabuar** duke vendosur **+** (plus tek përgjigja e saktë): **(1 pikë)**

 Prerjet kryesore(shfrytëzuese) kryhen në fazën e trungjishtes së moçme.

. V\_\_\_\_\_\_\_\_,

G\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: V (i vërtetë)**

1. Tregoni nëse **pohimi** është **i vërtetë** apo **i gabuar** duke vendosur **+** (plus tek përgjigja e saktë): **(1 pikë)**

Grumbujt pyjorë më prejardhje farore quhen cungjishte:

V\_\_\_\_\_\_\_\_,

G\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: G (i Gabuar)**

1. Plotësoni saktë vendin bosh **me emërtimin tjetër të këtyre prerjeve: (2 pikë)**
2. Prerje të njëpasnjëshme ose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (1 pikë)
3. Prerje jo të njëpasnjëshme ose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **suksesive ose me faza,**
2. **progresive ose me çeltira.**
3. Teknika e zbatimit të prerjeve të tipit të parë është krijimi i biogrupeve. Renditni, 4(katër) **drurët përbërës të këtij biogrupit**: **(4 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Drurët elitë**
2. **Drurë të dëmshëm**
3. **Drurë të dobishëm**
4. **Drurë të pa përcaktuar**
5. Gjatë zbatimit të **prerjeve kulturale,** grumbullit pyjor i ndryshojmë **karakteristikat.** Renditni 4(katër) prej tyre**: (4 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Përbërjen e grumbullit pyjorë**
2. **Kurorëdëndësinë**
3. **Moshën e grumbullit pyjorë**
4. **Strukturën e grumbullit pyjorë**
5. Renditni 3(tri) **format e mbarështrimit** të pyjeve**: (3 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Trungjishte**
2. **Cungjishte**
3. **Cungjishte e përbërë**
4. Renditni 4(katër) **trajtimet që zbatohen** në mbarështrimin e **trungjishtes**: **(4 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Trajtimi me prerje rrah ose rrafsh,**
2. **Trajtim me prerje të njëpasnjëshme ose suksesive ose me faza,**
3. **Trajtim me prerje jonjëpasnjëshme ose progresive ose me çeltira,**
4. **Trajtim me prerje kopshtore.**
5. Renditni 2 (dy) **trajtimet** që zbatohen në **mbarështrimin e cungjishtes**: **(2 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Trajtimi i cungjishtes së thjeshtë,**
2. **Trajtim i cungjishtes kopshtore.**
3. Renditni 4(katër) **cilësitë** e **drurëve elitë të biogrupit: (4 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Drurët elitë të kenë prejardhje farore,**
2. **Kurorë të njëtrajtëshmë simetrike,**
3. **Seksion të trungut rrethor dhe qëndrim vertikal,**
4. **Të mos kenë dëmtime mekanike dhe sëmundje**.
5. Plotësoni **saktë vendet** e **lëna bosh** me **fjalët e duhura** në konceptin e mëposhtëm: **(3 pikë)**

Prerjet kulturale janë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ që kryhen në grumbullin pyjor që nga momenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deri në momentin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: punime silvikulturale, i mbirjes, e shfrytëzimit.**

1. Plotësoni **saktë vendet** e **lëna bosh** me **fjalët e duhura** mbi **teknikën e zbatimit** të prerjeve **çliruese: (2 pikë)**

Prerja e majave të degeve të llojeve **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** nën nivelin e llojeve që dëshirojmë të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: mbytëse 20-30cm, mbeten në pyll**

1. Renditni 3(tri) **llojet** e **prerjeve pastruese** mbi bazën e **intensitetit** të prerjeve: **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Pastrime të dobëta me intensitet deri 5%,**
2. **Pastrime mesatare 6-16 %,**
3. **Pastrime të forta 16-25 %,**
4. **Pastrime tepër të forta mbi 25%**
5. Renditni 3(tri) nga 5(pesë) **karakteristikat e grumbullit pyjor** nga të cilat intensiteti i pastrimeve ka **varësi**: **(3 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Llojit të prerjeve kulturale,**
2. **Intensitetit të prerjeve kulturale,**
3. **Strukturës së grumbujve pyjorë,**
4. **Kurordëndësia,**
5. **Klasat e prodhimtarisë.**
6. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **shifrat e duhura** tek shprehjet e mëposhtme. Prerjet kulturale **përsëriten** në këto **intervale kohe**: **(3 pikë)**

1. Prerjet çliruese kryhen çdo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Prerjet pastruese kryhen çdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Prerjet rrallime kryhen çdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **1-3 vjet,**
2. **3-5 vjet,**
3. **6-10 vjet**

1. Plotësoni saktë vendin bosh **me shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Qëllimi i rrallimittë tipit parë është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: përzgjedhja e llojeve.**

1. Plotësoni saktë vendet bosh **me shprehjet e duhura** në fjalinë e mëposhtme: **(2 pikë)**

Qëllimi i rrallimittë tipit dytë është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dhe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: rrallimi i njëtrajtshëm i grumbullit pyjor, përgatitja e tij për shfrytëzim.**

1. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **shprehjet e duhura** tek fjalitë mëposhtme: Gjatë zbatimit të prerjeve kryesore **materialin drusor e vlerësojmë**: **(3 pikë)**
2. Në çlirime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Në pastrime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. Në rrallime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **nuk kemi vlerësim të materialit drusorë,**
2. **vlerësohet lënda e hollë, dru zjarri,**
3. **vlerësohet lëndë punimi për gatër.**
4. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **fjalët e duhura** tek fjalia e mëposhtme: **(3 pikë)**

Gjatë zbatimit të prerjeve pastruese hiqen drurë të\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_drurë të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drurë të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Përgjigje: tharë, sëmurë, shtrembër, bigzuar, me kurorë asimetrike etj.**

1. Renditni 2(dy) **mënyrat e zbatimit** të prerjeve **çliruese dhe pastruese**: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **në të gjithë sipërfaqen,**
2. **në sipërfaqe të pjeshme.**
3. **Në sipërfaqe të pjeshme** prerja çliruse dhe pastruese zbatohet **në** 2(dy) **variante.** Renditni 2 (dy) variantet: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **në grupe**
2. **në korridore**
3. Shkruani dhe shpjegoni 3(tri) **metodat,** kur realizohet **zbatimi** i çlirimeve dhe pastrimeve **në korridore**: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kjo metodë zbatohet në grumbujt pyjorë ku llojet kryesorë mbyten nga llojet e dyta të përzierjes.**
2. **Kur korridori ka gjërësi 1 - 2 m ku zbatohen prerjet.**
3. **Kur përsëritja e prerjeve bëhet 2 - 3 herë në intervale të shkurta.**
4. Renditni 3(tri) **mënyrat e zbatimit** të prerjeve **rralluese**: **(3 pikë**)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Rrallim me të zgjedhur,**
2. **Rrallim skematik,**
3. **Rrallim skematiko-përzgjedhës.**

1. Për **shdërrimin** e grumbumbujve pyjorë nga **cungjishja në trungjishte** zbatohen në 2(dy) mënyra përcaktoini ato: **(2 pikë)**
2. Mënyra e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Mënyra e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **shndërrimit nëpërmjet mplakjes së drurëve,**
2. **shndërrimit nëpërmjet zëvendësimit.**
3. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **shprehjet e duhura** tek fjalitë mëposhtme: **(2 pikë)**
4. Intensiteti i pjeshëm është karakteristikë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
5. Intensiteti i përgjithshëm është\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **e secilës prerje në veçanti,**
2. **shuma e intensiteteve të çdo prerje.**
3. Duke plotësuar saktë **vendet bosh** me **fjalët e duhura** shpjegoni **teknikën e zbatimit** të **prerjeve të njëpasnjëshjme**: **(1 pikë)**

Grumbujt pyjorë në këtë trajtim priten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: me faza që kryhen njëra pas tjetrës, intensitete të ndryshme prerjeje.**

1. Renditni duke shpjeguar 2(dy) **kushtet ekologjike** që krijohen gjatë zbatimit të prerjeve njëpasnjëshme: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kushtet ekologjike janë të favorshme sepse sasia e dritës, nxehtësisë dhe lagështisë që depërton në pyll lejon zhvillimin e mirë të filizërisë.**
2. **Filizëria është e mbrojtur nga grumbulli amësor.**
3. Grumbulli pyjor trajtohet me prerje progresive(me çeltira). Listoni 3(tri) **fazat e formimit të çeltirave**: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Hapja e çeltirave,**
2. **Zgjërimi i çeltirave,**
3. **Përputhja e çeltirave.**
4. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **fjalët e duhura** në fjalitë e mëposhtme: **(4 pikë)**
5. Madhësia e çeltirave(diametri i çeltirës) në grumbujt hijëdashës është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

1. Madhësia e çeltirave(diametri i çeltirës) në grumbujt dritëdashës është\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

1. Forma e çeltirave është\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)
2. Numri i çeltirave varet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(1pikë)

**Përgjigje:**

1. **Diametri i saj është sa ½ e lartësisë mesatare të grumbullit.**
2. **Diametri i saj është sa 1-2 herë e lartësisë mesatare të pyllit.**
3. **rrethore ose eliptike.**
4. **nga vëllimi i lëndës drusore që do të hiqet në fazën e parë.**
5. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **fjalët e duhura** në fjalitë e mëposhtme: **(2 pikë)**
6. Në trajtimin me prerje kopshtore drurët hiqen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sipas qëllimit ekonomik.
7. Shfrytëzueshmëria është në varësi të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ së grumbullit pyjorë.

**Përgjigje:**

1. **me të zgjedhur.**
2. **strukturës.**
3. Renditni 2(dy) **dallimet** ndërmjet **prerjeve intensive** dhe **prerjeve extensive** në prerjet kopshtore:

**(2 pikë)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Në prerjet kopshtore intensive drurët pritën duke u bazuar në shpërdarjen e drurëve në kategori diametrike.**
2. **Në prerjet kopshtore extensive drurët pritën në mënyrë të çrregullt duke mos u kujdesur për zhvillimin e filizërisë**
3. Renditni duke shpjeguar 2(dy) **teknikat e zbatimit** të **trajtimit të cungjishtes së thjeshtë**: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Drurët priten me një prerje të vetme që quhet prerje rrah në cungjishte të thjeshtë.**
2. **Cungjet e rrënjët marrin një rëndësi të veçantë sepse sigurojnë ripërtëritjen e pyllit.**
3. Listoni 3(tri) **variantet e trajtimit** të **cungjishtes së thjeshtë**: **(3 pikë)**
4. Trajtimi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. Trajtimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Trajtimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **me prerje nën sipërfaqen e tokës.**
2. **me dru rezervë.**
3. **me prerje nga lart.**
4. Renditni 3(tri) **kushtet** që duhet të plotësojë **prerja** e **drurëve në cungjishte**: **(3 pikë)**
5. Kushtin e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Kushtin që \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Kushtin që \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Lartësisë së prerjes në trung.**
2. **Sipërfaqja e prerjes duhet jetë e lëmuar dhe e pjerrët.**
3. **Koha e prerjes të kryhet në pushim të vegjetacionit(jonë në ditë me ngrica).**
4. Renditni 2(dy) **dallimet** ndërmjet **ripërtëritjes** **në cungjishte** nga **ripërtëritja në trungjishte**:**(2 pikë)**
5. Në cungjishte ripërtëritja kryhet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
6. Në trungjishte ripërtëritja kryhet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **nga disa organe të vjetra të së njejtës brezni.**
2. **breznia e vjetër zevëndësohet nga breznia e re.**
3. **Llogaritni % e llojeve** mbytëse në masivin e filizërisë, kur **numri i përgjthshën i filizave** **para ndërhyrjes** është **1000 copë/m2,** kurse **numri i llojeve mbytëse është 150 copë: (2 pikë)**
4. Shkruani formulën (1 pikë)
5. Llogaritni % e ndërhyrjes (1 pikë)

**Përgjigje:**

  **Nn**

1. **G= -------------- .100**

 **Nt**

 **150**

1. **G= -------------- .100 = 15%**

 **1000**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: SILVIKULTURE, Niveli III,** **LËNDA: “Teknologjia e shfrytëzimit të pyjeve ”, kl. 12**  |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Cili nga instrumentet e mëposhtëm përdoret për të matur **diametrin e drurit: (1 pikë)**
2. hipsometri
3. metri
4. turjela e Preslerit
5. diametri matës

**Përgjigje**: **D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Gjatë procesit të **damkimit** maten diametrat e drurëve në l**artësinë**:**(1 pikë)**
2. 1.70 cm nga toka
3. 1.80 cm nga toka
4. 1.30 cm nga toka
5. 1.60 cm nga toka

**Përgjigje**: **C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Kllapa përdoret** për rrëzimin e drurëve me diametër: **(1 pikë)**
2. 15 cm
3. 14 cm
4. më të vogël se 10 cm
5. më të madh se 16 cm

**Përgjigje**: **D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Eklimetri**  përdoret për të përcaktuar**: (1 pikë)**
2. Lartësine e drurit
3. Pjerrësinë e terrenit
4. Diametrin e drurit
5. Gjatësinë e drurit

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Transporti me **teleferik** bën pjesë në transportin e brëndshëm: **(1 pikë)**

 **Po Jo**

**Përgjigje: Po**

1. Listoni 2(dy) veprimet që kryhen përpara procesit të **rrëzimit të drurëve** (**2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Pastrimi i vendit për rreth drurit që do të rrëzohet.**
2. **Zgjedhja e drejtimit të rrëzimit.**
3. **Asortimi** i drurit bëhet në 2(dy) mënyra. Emërtoini ato: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Asortimi i drurit në këmbë.**
2. **Asortimi i drurit të rrëzuar.**
3. Përdorimi i **teleferikëve** ka disa të mira karshi mjeteve të tjera të transportit. Renditni 3(tri) prej tyre:

 **(3 pikë)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Nuk varen nga çrregullimet e terrenit,**
2. **Nuk varen nga kushtet atmosferike,**
3. **Kanë trase të shkurtër,**
4. **Janë të lehtë dhe të thjeshtë në përdorim,**
5. **Montohen dhe çmontohen shpejt,**
6. **Nuk dëmtojnë materialin që transportojnë.**
7. Për të hartuar **listë damkën** e një parcele nevojitet **ndarja në grupe diametrash** dhe kategoritë e lëndës së punimit. Renditni 3(tri) llojet e lëndëve sipas **kategorive të diametrave**:  **(3 pikë)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Lëndë e hollë me diametër deri në 22 cm,**
2. **Lënda e mesme me diametër 22 deri 34 cm,**
3. **Lënda e trashë me diametër 34 cm e lart.**
4. Renditni 3(tri)nga **mjetet e krahut** që përdoren gjatë shfrytëzimit të pyjeve në parcela: **(3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Sopatat,**
2. **Sharrat,**
3. **Pykat,**
4. **Capini,**
5. **Grepia,**
6. **Brisku**
7. Rrethoni përgjigjen e saktë. Cili nga llojet e mëposhtme të transporteve të brendshme në pyll, është **transport nga ajri**: **(1 pikë)**
8. Transporti me kafshë
9. Transporti me traktorë
10. Transporti me motoargano
11. Transporti me teleferik

**Përgjigje: D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë.Cili **është avantazhi** që kanë **motosharra**t ndaj mjeteve të tjera: **(1 pikë)**
2. Kërkojnë më shumë fuqi punëtore
3. Ulin rendimentin e punës
4. Lehtësojnë punën e krahut
5. Asnjëra prej tyre

**Përgjigje: C**

1. Në figurën e mëposhtme është paraqitur një skemë kinematike e një pjese **kryesore të motosharrës**:

**(2 pikë)**



1. Emërtojeni atë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Ç’përfaqëson numri **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Aparati prerës i motosharrës.**
2. **Shinën**
3. Listoni 3(tri) **format e transportit** të materialit drunor **me motoargano**: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Me zvarritje mbi sipërfaqen e tokës.**
2. **Me gjysmëzvarritje (gjysmëajrore).**
3. **Me tërheqje ajrore.**
4. Në figurën e mëposhtme paraqitet transporti i **brëndshëm me traktorë**: **(2 pikë)**



1. Cili numër përfaqëson rrugën e lëvizjes **bosh të traktorit** në parcelë:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Çfarë tregon numri **3**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Numri 2.**
2. **Kapjen e ngarkesës në ngastër.**
3. Rrethoni përgjigjen e saktë. Në çfarë raporti bëhet **përzjerja e lëndës djegëse** në motosharrë(Mishela):

 **(1 pikë)**

1. Vetëm benzinë
2. 1 litër vaj dhe 20/25 litra benzinë
3. 2 litër vaj dhe 30 litër benzinë
4. 1 litër vaj dhe 10 litër benzinë

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Heqja e lëvores** së asortimenteve në pyll bëhet: **(1 pikë)**
2. Me sopatë
3. me sharrë
4. me thikë
5. apo ndonjë mjet tjetër

**Përgjigje: C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë.Prerjet kulturale janë **prerje shfrytëzuese** në ekonominë pyjore: **(1 pikë)**

 A) PO B ) JO

**Përgjigje: B) JO**

1. Listoni 3(tri) **mënyrat e stivimit** të asortimenteve: **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Stivimi me rradhë.**
2. **Stivimi me ndërthurje të shkallëzuar.**
3. **Stivimi me të njëjtën renditje.**
4. Listoni 2(dy) **faktorët** nga të cilët zgjidhet mënyra më e përshtatshme e stivimit të asortimenteve:

**(2 pikë)**

1. Nga\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Nga\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Vendi i depozitimit.**
2. **Mekanizmat që janë në dispozicion.**
3. Në figurën mëposhtme është paraqitur **një mënyrë stivimi** e materialit drunor: **(2 pikë)**



1. Emërtojeni atë:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Si është **koeficienti i stivimit** në këtë mënyrë stivimi krahasuar me mënyrat e tjera:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Stivimi me të njëjtën renditje.**
2. **është më i madh.**
3. Në figurën mëposhtme është paraqitur një skemë e **shfrytëzimit të pyjeve**: **(2 pikë)**



1. Në sa **ngastra shfrytëzimi** është e ndarë parcela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Në cilën ngastër **baza e transportit të brëndshëm** është teleferiku:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Në 4 ngastra.**
2. **Në ngastrën nr. 4.**
3. Në figurën e paraqitur më poshtë përcaktoni **shkronjën që i korrespondon**: **(3 pikë)**



1. Zonës e sigurimit \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Lartësisë së kllapës\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Thellësisë kllapës \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **c**
2. **b**
3. **a**
4. Listoni 2(dy) **arsyet** përse **shërben çekici i damkës**:  **(2 pikë)**
5. Për \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Për \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Heqjen e lëvores.**
2. **Vendosjen e vulës.**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: SILVIKULTURE, Niveli III,** **LËNDA: “Mbarështrim kullote dhe pyje”, kl. 12 dhe 13-të** |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Madhësia** e ekonomisë pyjore në **zonat fushore** duhet të jete: **(1 pikë)**
2. 500 – 1000 ha
3. 1000 – 4000 ha
4. 1500 – 6000 ha
5. mbi 6000 ha

**Përgjigje: A**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Madhësia** e ekonomisë pyjore në **zonat malore** duhet të jetë: **(1 pikë)**
2. 500 - 1000 ha
3. 1000 - 4000 ha
4. 1500 – 6000 ha
5. mbi 6000 ha

**Përgjigje: C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Madhësia** e ekonomisë pyjore në **zonat kodrinore** duhet të jetë: **(1pikë)**
2. 500 - 1000 ha
3. 1000 - 4000 ha
4. 1500 – 6000 ha
5. mbi 6000 ha

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Kufiri i **parcelës pyjore** në hartë shënohet: **(1 pikë)**
2. me vije me ngjyrë të kuqe
3. me vijë të trashë me ngjyrë të zezë
4. me vijë të hollë me ngjyrë të zezë
5. me vijë të trashë me ngjyrë të gjelbërt

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Kufiri **n/ parcelës** pyjore në hartë shënohet: **(1 pikë)**
2. me vije me ngjyrë të kuqe
3. me vijë të trashë me ngjyrë të zezë
4. me vijë të hollë me ngjyrë të zezë
5. me vijë të trashë me ngjyrë të gjelbërt

**Përgjigje: C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Kufiri **ekonomisë pyjore** në hartë shënohet: **(1 pikë)**
2. me vije me ngjyrë të kuqe
3. me vijë të trashë me ngjyrë të zezë
4. me vijë të hollë me ngjyrë të zezë
5. me vijë të trashë me ngjyrë të gjelbërt

**Përgjigje: D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Hartat topografike** që përdoren në hartimin e planit të mbarështrimit kanë shkallë: **(1 pikë)**
2. 1: 10 000
3. 1: 25 000
4. 1: 5 000
5. 1: 2 000

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Sa është numri minimal i sipërfaqeve provë për parcela më të vogla se **4(katër) hektarë**: **(1 pikë)**
2. 1 sipërfaqe provë
3. 5 sipërfaqe provë
4. 7 sipërfaqe provë
5. 10 sipërfaqe provë

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Sa është numri minimal i sipërfaqeve provë për parcela më të vogla se **4(katër) - 10(dhjetë) hektarë**: **(1 pikë)**
2. 1 sipërfaqe provë
3. 5 sipërfaqe provë
4. 7 sipërfaqe provë
5. 10 sipërfaqe provë

**Përgjigje: C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Sa është numri minimal i sipërfaqeve provë për parcela **mbi 10 hektarë**:

 **(1 pikë)**

1. 1 sipërfaqe provë
2. 5 sipërfaqe provë
3. 7 sipërfaqe provë
4. 10 sipërfaqe provë

**Përgjigje: D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Cilat nga këto barna të kullotave janë **bimë helmuese**: **(1 pikë)**
2. Tërfili
3. Jonxhat
4. Talla
5. Egjëra

**Përgjigje:** **C**

1. Listoni 4(katër) nga 7(shtatë) **llojet e shfrytëzueshmerisë** së grumbujve pyjore: **(4 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Shfrytëzueshmëria fizike,**
2. **Shfrytëzueshmëria ripërtëritje,**
3. **Shfrytëzueshmëria absulute ose e prodhimit drusor më të madh,**
4. **Shfrytëzueshmëria teknike ose e asortimenteve,**
5. **Shfrytëzueshmëria ekonomike,**
6. **Shfrytëzueshmëria e rentës maksimale të tokës,**
7. **Shfrytëzueshmëria e rentës maksimale të pyjeve.**
8. Shkruani(në vendet bosh), cili është **emërtimi tjetër** i këtyre formave të mëposhtme të shfrytëzueshmerisë: **(2 pikë)**
9. Shfrytëzueshmëria e prodhimit drusor më të madh ose shfrytëzueshmëri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Shfrytëzueshmëria e asortimenteve ose shfrytëzueshmëri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Përgjigje:**

1. **absulute,**
2. **teknike.**
3. Renditni 3(tre) **format e mbarështrimit** të pyjeve: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Trungjishte,**
2. **Cungjishte,**
3. **Cungjishte e përbërë.**
4. Listoni 3(tre) karakteristikat e **mbarështrimit të trungjishtes**: **(3 pikë)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Prejardhja farore,**
2. **Shfrytëzueshmëria në mosha relativisht të mëdha,**
3. **Cilësia e mirë e materialit drusorë.**
4. Listoni 3(tre) karakteristikat e **mbarështrimit të cungjishtes**: **(3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Prejardhja llastarore.**
2. **Shfrytëzueshmëria në mosha relativisht të reja,**
3. **Cilësia e dobët e materialit drusorë.**
4. Listoni 4(katër) nga 6(gjashtë) **hartat** që përdoren në hartimin e planit të mbarështrimit: **(4 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Harta topografike,**
2. **Harta pedologjike,**
3. **Harta gjeologjike,**
4. **Harta fitoklimatike,**
5. **Harta klimaterike,**
6. **Harta hidrologjike.**
7. Listoni 2(dy) klasifikimet **e punimeve** për hartimin e planit të mbarështrimit: **(2 pikë)**
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Punime në terren**
2. **Punime në zyrë**
3. Plotësoni **saktë vendin** e **lënë bosh** me **fjalët e duhura** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Hartat në hartimin e planit të mbarështrimit shërbejnë për të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

të sakta për ekonominë pyjore.

**Përgjigje: nxjerrë të dhëna.**

1. Tek fjalitë e mëposhtme përcaktoni **kufijtë** në hartë te: **(3 pikë)**
2. ekonomia pyjore, kufizohet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. parcela, kufizohet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. nën/parcela, kufizohet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **me vijë të trashë me ngjyrë të gjelbërt,**
2. **me vijë të trashë me ngjyrë të zezë,**
3. **me vijë të hollë me ngjyrë të zezë.**
4. **Lidhni** me **shigjeta** sipas përkatësisë **stacionet** me **përshkrimin e grumbullit pyjor**: **(2 pikë)**

 1. grumbulli pyjorë a) origjinën

 2. stacioni pyjorë b) tipin e tokës

 c) shkëmbinj amorf

 d) përbërjen e grumbullit

 e) klasat e moshës

 f) kundrejtimin

 g) gjendjen fito - sanitare

 h) lartësinë mbi nivelin e detit

**Përgjigje:**

1. **------- b, c, f, h**
2. **------- a, d, e, g**
3. Përshkruani 2(dy) **punimet përgatitore** për hartimin e planit të mbarështrimit: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Formohet grupi i punës i liçensuar për hartimin e planit të mbarështrimit.**
2. **Grumbullimi i bazës materiale si harta e zonës, evidenca dhe organizimi një takim pune.**
3. Në skicat e mëposhtme A) dhe B )janë dhënë **shënjat kufitare**. Përcaktoni emërtimin e këtyre kufinjëve: **(2 pikë)**
4. B)



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kufi parcele (pyje shtetërorë),**
2. **Kufi nënparcele (pyje shtetërorë).**
3. Në skicat e mëposhtme A) dhe B )janë dhënë **shënjat kufitare**. Përcaktoni emërtimin e këtyre kufinjëve: **(2 pikë)**

 A) B)



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kufi parcele (pyje private),**
2. **Kufi nënparcele (pyje private).**
3. Listoni 2(dy) **klasifikimet** e kullotave **sipas kohës së shfrytëzimit** të tyre: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kullota verore,**
2. **Kullota dimërore.**
3. Renditni 2(dy) **familjet** kryesore të **barnave njëvjeëare** dhe **shumëvjecare**: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Leguminose**
2. **Gramore**
3. Plotësoni **saktë vendet** e **lëna bosh** me **fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(2 pikë)**

 Kur në një kullotë mbizotërojnë një deri në dy lloje quhen bimë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 kurse llojet e tjera që ndodhen me pakicë quhen bimë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Përgjigje: Ndërtuese, shoqëruese.**

1. Shkruani 2(dy) **faktorët ekologjik** në kullota: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Faktorët klimatik**
2. **Faktorët toksorë**
3. Renditni 4(katër) **mënyrat e kullotjes** së kafshëve në kullota: **(4 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)]
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kullotje e lirë,**
2. **Kullotje me shkop,**
3. **Kullotje me breza,**
4. **Kullotje me kunja.**
5. Renditni 4(katër) nga **emrat kryesorë** të disa llojeve të **barnave shumëvjecare**: **(4 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Egjëra,**
2. **Tërfilet,**
3. **Jongja,**
4. **Bishtpetëza,**
5. **Bishtmiu,**
6. **Flokëzat,**
7. **Grami,**
8. **Belizmat.**
9. Plotësoni **saktë vendet** e **lëna bosh** me **fjalët e duhura** në fjalinë e mëposhtme për **kapacitetin e kullotjes**: **(3 pikë)**

Me kapacitet të kullotjes kuptojmë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_**që mund të kullosin në\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_për \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Përgjigje: numrin e kafshëve, 1(një) hektarë kullotë, 1(një) njësi kohe.**

1. Shkruani **formulën** për **llogaritjen e kapacitetit** **të kullotave** dhe shpjegoni **elementët e formulës**:

**(4 pikë)**

1. K = (1 pikë)
2. Shpjegoni elementë e formulës:
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**  **P**

1. **K= ---------**

 **R.D**

1. **Shpjegimi elementëvë të formulës:**
2. **P = prodhimtaria e kullotës, në kg për ha,**
3. **R = racioni ditor, në kg për 1 (një) kafshë,**
4. **D = periudha e kullotjes, në ditë.**
5. Renditni 3(tri) **llojet e kullotave** sipas **rendimentit** të tyre: **(3 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **kullota me prodhimtari të ultë, deri 20 kv/ha,**
2. **kullota me prodhimtari mesatare, deri 20- 40 kv/ha,**
3. **kullota me prodhimtari të lartë, mbi 40 kv/ha.**
4. Plotësoni **saktë vendet e lëna bosh** me **fjalët e duhura** në fjalitë e mëposhtme mbi **rëndësinë** e **llogaritjes të kapacitetit** të kullotjes: **(2 pikë)**
5. Kur llogaritja bëhet për një numër më të madh krerësh bagëti do të kemi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)
6. Kur numri i krerëve llogaritet më i vogël do kemi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **shfrytëzim intensiv të masës barishtore dhe bimët më vlerë foragjere do zhduken,**
2. **përzgjedhje të bimëve dhe jo një shfrytëzim racional të kullotës.**
3. Të **llogaritet kapaciteti**(për delet) i një kullote me sipërfaqe 100 ha dhe prodhimtari 3000 kg/ha, kur delet do të kullosin për 100 ditë. 1(një) dele konsumon në ditë 6 kg masë bimore: **(2 pikë)**

K=

**Përgjigje:**

 **P 3000**

 **K= ----------- = ------------ = 5 dele /ha**

**R.D 6\*100**

1. Shpjegoni kuptimin e **emërtimeve** të mëposhtme për **përbërjen e llojeve bimore** në **një sipërfaqe provë**: **(3 pikë)**
2. Sasia (A) Abondanca është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Mbulesa (D) Dominanca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. Prania (C) Kostanca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **numri i llojeve barishtore që hasën një sipërfaqe provë.**
2. **shpreh % e mbulimit të llojeve të ndryshme në një sipërfaqe provë.**
3. **tregon sa herë haset një lloj në një sipërfaqe provë.**
4. Të llogaritet **koeficienti i shfrytëzimit** të një kullote verore, kur prodhimi i përgjithshëm **(P)** është 20 kv/ha dhe prodhimi i konsumushëm **(Pk)** është 15 kv/ha: **(2 pikë)**

Ksh =

**Përgjigje:**

**Pk 15**

**Ksh = ------ = ------- x 100 = 75%**

 **P 20**

1. Plotësoni **saktë vendet** e **lëna bosh** me **fjalët e duhura** në fjalinë e mëposhtme **për lidhjen ndërmjet** koeficientit të shfrytëzimit të kullotjes me mënyrat e kullotjes së kafshëve: **(2 pikë)**

Koeficienti i shfrytëzimit të një kullote \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kur sa më efikatëse është mënyra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_së kafshëve.

**Përgjigje: rritet, kullotjes.**

1. Plotësoni **saktë vendet** e **lëna bosh** me **fjalët e duhura në** fjalitë e mëposhtmepër **dallimin** e **periudhës së shfrytëzimit** të kullotjes nga **ciklet e kullotjes**: **(2 pikë)**
2. Periudha e shfrytëzimit të kullotjes përfaqëson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)
3. Cikli kullotjes përfaqëson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **gjithë sezonin e kullotjes.**
2. **numrin e kullotjeve brenda një periudhe shfrytëzimi.**
3. Renditni 3(tri) **arsyet** nga se varet **numri i cikleve** në kullotë: **(3 pikë)**
4. Nga\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. Nga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Nga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Intensiteti i rritjes së barit,**
2. **Llojet e kullotjes(kullota verore dhe dimërore),**
3. **Llogaritja e koeficientit të shfrytëzimit.**
4. Listoni 3(tri) nga 5(pesë) **epërsitë e kullotjes** së kafshëve **në livadhe**: **(3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Kullotat natyrore kërkojnë pak investime,**
2. **Prodhojnë barëra të shijshëm, aromatik e të pasura me vlera ushqyese**
3. **Kafshët kullosin në ajër të pastër,**
4. **Forcojnë muskulaturën,**
5. **Preken më pak nga sëmundjet ngjitëse,**
6. **Japin prodhime blegtorale të një cilësie të lartë.**
7. Plotësoni **saktë vendin** e **lënë bosh** me **fjalët e duhura** në fjalinë e mëposhtme përkuptimin e shtegtimit të kafshëve: **(1 pikë)**

Me shtegtim kuptojmë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Përgjigje: lëvizjen e kafshëve nga një tip kullote në një tjetër.**

1. Shpjegoni se çfarë **kuptojmë me përmirësim** të kullotave si dherendisni 4(katër) nga elementet e **që kryhejnë përpërmirësimin e**  kullotave: **(5 pikë)**
2. Përmirësim të kullotave kuptojmë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
3. Si,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. Si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. Si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **ndryshimet në të gjitha drejtimet.**
2. **sistemi,**
3. **pastrimi,**
4. **kullimi,**
5. **shtimi i lëndës organike dhe minerale,**
6. **si dhe shfrytëzimi racional i kullotës.**
7. Renditni 3(tri) **metodat e matjes** në **trungjishtet e rregullta**: **(3 pikë)**
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Metoda me breza provë,**
2. **Metoda me sipërfaqe provë,**
3. **Metoda me dru model,**
4. Renditni 2(dy) **metodat e matjes** në **trungjishtet e kopshtore**: **(2 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Metoda me breza provë,**
2. **Metoda me inventarizim të plotë.**
3. Plotësoni **saktë vendin** e **lënë bosh** me **fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Metoda e matjes në cungjishte është me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Përgjigje: sipërfaqe provë**

1. Renditni, duke argumentuar 2(dy) **metodat e matjes** në pyje të cilat **ndryshojnë** në varësi: **(2 pikë**)
2. Të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **formës së qeverisjes,**
2. **strukturës së pyllit.**
3. Renditni 3(tri) nga **parimet** kryesore të mbarështrimit të pyjeve: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Parimi i vijueshmërisë ose vazhdueshmërisë,**
2. **Parimi i i rritjes së prodhimtarisë,**
3. **Parimi i vlerësimit të të gjitha prodhimeve pyjore,**
4. **Parimi estetik.**
5. Plotësoni **saktë vendin** e **lënë bosh** me **fjalët e duhura** në fjalitë e mëposhtme. Sa është **numri** minimal i **sipërfaqeve provë** për parcela: **(3 pikë)**
6. më të vogla se 4 ha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. 4 - 10 ha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. mbi 10 ha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **5 sipërfaqe provë,**
2. **7 sipërfaqe provë,**
3. **10 sipërfaqe provë.**
4. Plotësoni **saktë vendin** bosh **me shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Objekti i mbarështrimit të pyjeveështë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: pyjet dhe gjithë sipërfaqet pyjore.**

1. Plotësoni **saktë vendin** e **lënë bosh** me **fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Prodhimtaria e grumbullit pyjorë shprehet **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Përgjigje: m3/Ha.**

1. Renditni2(dy)**llojet e prodhimeve** që nxirrem nga pyjet në: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Prodhime drusore,**
2. **Prodhime jodrusore ose prodhime të dyta.**
3. Klasifikoni 2(dy) **prodhimet drusore** të pyllit: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Prodhime drusore kryesore,**
2. **Prodhime drusore sekondare.**
3. Plotësoni saktë vendin bosh **me shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

**Prodhimet drusore kryesore** të pyllit janë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: prodhimet që nxirren gjatë periudhës së shfrytëzimit.**

1. Plotësoni saktë vendin bosh **me shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

**Prodhimet drusore sekondare** të pyllit janë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: prodhimet që nxirren nga zbatimi i prerjeve kulturore.**

1. Plotësoni saktë vendin bosh **me shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Gjendjen drejtë me anë të së cilës drejtohen pyjet me punime kulturore, shfrytëzimit në përputhje me kërkesat e ekonomisë dhe gjendjes aktuale të pyjeve quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: qëllim qeverisje**

1. Renditni 2(dy) **llojet** e **rritjet së pyllit**: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **rritje vijuse ose vjetore,**
2. **rritje mesatare.**
3. Listoni 3(tri) **njësitë territorjale** të mbarështrimit të pyjeve: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **ekonomia pyjore,**
2. **ngastra ose parcela,**
3. **nën/ngastra ose nën/parcela.**
4. Listoni 3(tri) nga 5(pesë) **epërsitë** e ndarjes së ekonomisë pyjore në **ngastra: (3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Për një organizim më të mirë të pyjeve në qarqe,**
2. **Për një planifikim sa më shkencor të punimeve në pyje,**
3. **Lehtëson ushtrimin e kontrollit të punimeve në pyje,**
4. **Përcakton saktë funksionet e pyjeve,**
5. **Krijon mundësinë e marrjes së masave kundër zjarrit dhe sëmundjeve**
6. Renditni 3(tri) **kriteret** e **ndarjes** së **ngastrave** në **nën/ngastra**: **(3 pikë)**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **kriteret stacionalë,**
2. **kriteret silvikulturalë,**
3. **kriteret e karakteristikave të grumbullit pyjorë.**
4. **Në tabelën** e mëposhtme është paraqitur grupimi i grumbullit pyjor në klasa moshash.

|  |  |
| --- | --- |
| Kufiri i moshës në vjet  |  KLASAT |
| I | II | III | IV | V |
| Për trungishtet e regullta | 1 - 20 | 21 - 40 | 41 - 60 | 61 - 80 | 81 - 100 |
| Për cungishten me cikël të gjatë prodhimi  | 1 - 10 | 11 - 20 | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 |
| Për cungishte me cikël të shkurtër prodhimi  | 1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | 21 - 25 |

**Përcaktoni** se në **cilën klasë** bën pjesë **grumbulli pyjor prej 20 vjetësh**: **(3 pikë)**

1. Në rastin e trungishteve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Në rastin e cungishteve me cikël të gjatë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Në rastin e cungishteve me cikël të shkurtër\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Në klasën e I-rë të moshës.**
2. **Në klasën e II-të të moshës.**
3. **Në klasën e IV- të moshës.**
4. **Në tabelën** e mëposhtme është paraqitur inventarizimi që përdoret në grupet e mbarështrimit.**(3 pikë)**

  **Përcaktoni** pikëzimet të llojit Ah në varësi të numrit të drurëve**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Diametri 1,30  | Nr. i drureve lloji Ah |
| Pikëzime | Nr. Drureve |
| 10 |  | 4 |
| 14 |  | 7 |
| 18 |  | 1 |

 (1 pikë)

 (1 pikë)

 (1 pikë)

**Përgjigje: pikezimet,  ,**

1. Renditni 3(tri) nga **llojet** kryesore të pyjeve sipas **funksionit** që kryejnë ato: **(4 pikë)**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **pyje prodhues,**
2. **pyje mbrojtës,**
3. **pyje konservues (pyje të mbrojtur),**
4. **pyje rekreacion (pyje për qëllime shoqërore).**
5. **Përcaktoni** **vëllimi i drurit** që e ka diametrin në mesin e gjatësisë 0,30 m dhe gjatësinë 25 m:

**(3 pikë)**

1. Formula V = (1 pikë)
2. Zbatimi me elementët i formulës V= (1 pikë)
3. Përfundimi, V= (1 pikë)

**Përgjigje:**

**V= ∏ /4 .d 2. l**

**V = 0.785 x 0.30 2 x 25**

**V = 0.07 x 25 = 1.750 m 3**

1. **Në tabelën** e mëposhtme jepet caktimi i moshës së shfrytëzueshmërisë absolute: **(2 pikë)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mosha (e) | Vëllimi i grumbullit kryesor | Vëllimi i grumbullitsekondar | Ritja vijuese në vëllim | Prodhimi mesatar vjetor |
| 60 | 542 | 16 | 13.1 | 10.6 |
| 65 | 589 | 16 | 12.6 | 10.8 |
| 70 | 631 | 18 | 12.0 | 10.9 |
| 75 | 667 | 21 | 11.4 | 10.9 |
| 80 | 689 | 23 | 10.8 | 10.9 |
| 85 | 624 | 26 | 10.3 | 10.9 |
| 90 | 747 | 26 | 9.3 | 10.8 |

1. Përcaktoni cila është mosha e shfrytëzueshmërisë:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. Shpjegoni mënyrën e përcaktimit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Mosha e shfytëzueshmërisë është 80.**
2. **Nëpërmjet prodhimit mesatar vjetor që i korrespondon rritjes vijuse më të madhe.**
3. **Plotësoni** saktë **vendin bosh** me **shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

Tërësia e drurëve dhe e grumbujve pyjore që përbëjnë një pyll ose ekonomi pyjore e aftë për të prodhuar material drusor quhet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: fond pyjorë**

1. Shkruani, **bëni dallimin** ndërmjet **moshës së shfrytëzimit** dhe **shoshës së shfrytëzueshmërisë**: **(2 pikë)**
2. Mosha e shfrytëzimitështë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
3. Mosha e shfrytëzueshmërisësë pyllitështë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **mosha në të cilën zbatohen në pyll prerjet kryesore.**
2. **kur dinamika e rritjes së pyllit fillon të zbresë nën prodhimin mesatarë.**
3. Shkruani, **bëni dallimin** ndërmjet **fondit normal(Fn)** dhe **fondit real(Fr**) të pyllit: **(2 pikë)**
4. Fondi normalrealizohet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
5. Fondi realështë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **kur pylli plotëson nevojat ekonomike me material drusor në kushte stacionale normale.**
2. **kur pylli plotëson kërkesat e ekonomisë në kushtet reale që ndodhet**
3. Tregoni nëse **pohimi** është **i vërtetë** apo **i gabuar** duke vendosur **+** (plus tek përgjigja e saktë):

**(1 pikë)**

Tërësia e grumbujve të një ekonomi pyjore quhet fond prodhimi.

V\_\_\_\_\_,

G\_\_\_\_\_,

**Përgjigje: V (i vërtetë)**

1. Plotësoni saktë vendet bosh **me shprehjet e duhura** në fjalitë e mëposhtme: **(4 pikë)**
2. Madhësia e fondit të prodhimit është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i grumbullit që përbëjnë pyllin dhe shprehet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2 pikë)
3. Me strukturë të grumbullit pyjor kuptojmë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_së grumbullit pyjor në \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2 pikë)

**Përgjigje:**

1. **vëllimi në këmbë, m3/ha.**
2. **mënyrën e shpërndarjes, klasa moshash.**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: PYJE, Niveli III,** **LËNDA: “Pyllëzime artificiale”, klasa 13-të** |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë**. Nuk** bën pjesë në **zonat klimatike të bimësisë** së vendit tonë: **(1 pikë)**
2. Zona e Larit
3. Zona e Gështenjës
4. Zona e Ahut
5. Zona e Bredhit

**Përgjigje: D**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Në mbjelljen me shpërndarje numri i filizave është**: **(1 pikë)**
2. 10-20 filiza për m²
3. 20-40 filiza për m²
4. 3-5 filiza për m²
5. 2-10 filiza për m²

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Pisha e zezë** (pinus nigra) shumëzohet: **(1 pikë)**
2. Me kalema
3. vetëm me farë
4. me shpatulla
5. me përpajë

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Shumëzimi i shelgut** behet: **(1 pikë)**
2. me farë
3. me gjethe
4. me kalema
5. me sytha

**Përgjigje: C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Formula n ꞊1000/a²** shërben për llogaritjen: **(1 pikë)**

1. e numrit të fidanëve me vendosje drejtëkëndëshe
2. e numrit të fidanëve me vendosje katrore
3. e numrit të fidanëve me vendosje shtatëshe
4. e numrit të fidanëve me vendosje pesëshe

**Përgjigje: B**

1. Plotësoni saktë vendin bosh **me fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

**Pyllëzimet artificiale** kryhen në toka të mbuluara me pyll dhe në\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: toka të zhveshura.**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Mbjellja e drejtpërdrejtë me farë është mirë** të përdoret kur duam të krijojmë grumbuj pyjorë me dendësi të madhe: **(1 pikë)**

 A) PO B) JO

**Përgjigje: A) PO**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Mbjellja me fidanë është mirë** të përdoret në llojet që kanë sistem të përshtatshëm për shpërngulje: **(1 pikë)**

 A) PO B) JO

**Përgjigje:** **A) PO**

1. Rendisni 2(dy) nga punimet kryesore që duhet të kryhen për **përmirësimin e pjellorisë** së tokës:

**(2 pikë)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Plehërimi,**
2. **Gëlqerimi i tokës,**
3. **Përmirësimi i strukturës,**
4. **Largimi i ujrave të ndenjura.**
5. Renditni4(katër) **mënyrat e mbjelljes** për pyllëzimin artificial: **(4 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Mbjellja me farë,**
2. **Mbjellja me fidanë,**
3. **Mbjellja e drejtpërdrejt,**
4. **Mbjellja e përzier**
5. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **fjalët e duhura** tek fjalitë e mëposhtme duke renditur 3 (tri) **nga llojet** e **punimit të pjesshëm** të Tokës: **(3 pikë)**
6. Punimi i tokës me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Punimi i tokës me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. Punimi i tokës me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

 **Përgjigje:**

1. **gropa,**
2. **sheshe,**
3. **rripa,**
4. **togje,**
5. **sope.**
6. Në figurat e mëposhtme janë paraqitur 3 (tri) **mënyrat e përzierjes** së llojeve drunorë: **(5 pikë)**



A) B) C)

1. Emërtojini ato:
2. Përzierja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Përzierja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. Përzierja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. Bëni krahasimin duke treguar **mënyrën e përzieries** A) me **mënyrën e përzieries** C):
6. Tek përzierja A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Tek përzierja C)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Emërtojini ato:**
2. **intime,**
3. **me grupe,**
4. **e kombinuar.**
5. **Krahasimi i mënyrës së përzieries A) me mënyrën e përzieries C):**
6. **llojet përzihen në mënyrë të barabartë.**
7. **një pjesë e llojeve përzihen në mënyrë intime, të tjerat vendosen në masën e kësaj përzierje.**
8. Renditni 2(dy) anë të mira të **mbjelljes së fidanëve në vjeshtë**: **(2 pikë)**
9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**1 pikë)
10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Shirat ngjeshin dheun dhe e venë fidanin në kontakt të ngushtë me rrënjën.**
2. **Sepse fidanët në vjeshtë e kanë sistemin rrënjor më të zhvilluar.**
3. Në figurën e mëposhtme**,** jepet **një skemë pyllëzimi**. Plotësoni saktë **vendet bosh** me **fjalët e duhura** tek fjalitë e mëposhtme: **(3 pikë)**

****

1. lloji kryesor i drurit që përdoret është:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(**1 pikë)
2. % lloji kryesor në këtë skemë është:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(**1 pikë)
3. % që përbëjnë llojet e tjerë të përzierjes është:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(**1 pikë)

 **Përgjigje:**

1. **Bredhi.**
2. **71%.**
3. **3.29%.**
4. Renditni 3(tri) **rastet** kur **mbjellja e farës** bëhet në **toka të papunuara**: **(3 pikë)**
5. Në toka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(**1 pikë)
6. Në toka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Në toka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(**1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **me shumë gurë,**
2. **ranore,**
3. **me pak barëra.**
4. Renditni 3(tri) **mënyrat e mbjelljes** së farës në tokë: **(3 pikë)**
5. Mbjellje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Mbjellje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Mbjellje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **me shpërndarje,**
2. **në rreshta,**
3. **në gropëza.**
4. Në figurën e mëposhtme, paraqitet **mbjellja e fidanit** me **çarje të tokës**. Listoni 4(katër) **hapat** që ndiqen për mbjelljen e tij: **(3 pikë)**



 A. B. C. D.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Çarja e tokës,**
2. **Vendosja e fidanit,**
3. **Ngjeshja e tokës,**
4. **Fidani i mbjellë.**
5. Renditni 2(dy) **mënyrat** që përdoren për **vendosjen e fidanëve** në sipërfaqet e pyllëzuara: **(2 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Vendosja e fidanëve në mënyrë të rregullt,**
2. **Vendosja e fidanëve në mënyrë të çrregullt.**
3. Renditni 2(dy) nga **punimet** kryesore që kryhen për **mirëmbjatjen e tokës**: **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Punimi i tokës**
2. **Prashitja**
3. Renditni 3(tri) nga **punimet** kryesore që kryhen për **mirëmbajtjen e kulturave pyjore**: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Rrallimi i kulturave,**
2. **Cungimi i fidanëve,**
3. **Krasitja,**
4. **Ujitja e kulturave.**
5. Listoni 2(dy) nga **faktorët** kryesore që ndikojnë në mënyrë **negative** në **pyllëzimin e** **ranishteve bregdetare**: **(2 pikë)**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Lëvizja e rërës,**
2. **Ujerat e cekëta të nëntokës,**
3. **Nxehja e tepruar e shtresave të sipërme të rërës.**
4. Renditni 2(dy) **masat** që merren për **forcimin e tokave rrëshqitëse:** **(2 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Masa hidroteknike,**
2. **Masa kulturale.**
3. Argumentoni 2(dy) **arsyet** përse për **pyllëzimin e ranishteve të lumenjve** rëndësi e veçantë i jepet **Plepit**: **(2 pikë)**
4. Sepse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. Sepse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **shfrytëzon që në vitet e para shtresat e poshtme të tokës,**
2. **ka leverdi ekonomike.**
3. Argumentoni 4(katër) **vetitë** që duhet të kenë llojet **fidanëve që zgjidhen për pyllëzime**: **(4 pikë)**
4. Të\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. Të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **përshtaten me tokën ku mbillen,**
2. **prodhohen lehtë,**
3. **kenë një zënie të mirë,**
4. **kenë rritje të shpejtë.**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: PYJE, Niveli III,** **LËNDA: “Mbrojtje natyre dhe planikim territori ”, Klasa 13-të** |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Pyje**t janë pjesa më e rëndësishme e vegjetacionit në tokë. **Sa %** **të sipërfaqes së Europës** mbulojnë**: (1 pikë)**

1. vetëm90% të sipërfaqes
2. vetëm 20% të sipërfaqes
3. vetëm 30% të sipërfaqes
4. vetëm 50% të sipërfaqes

**Përgjigje: C) vetëm 30% të sipërfaqes**

1. Renditni 3(tri) **shkaqet natyrore** që rrezikojnë pyjet: **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Ekstremet klimatike,**
2. **Zjarret,**
3. **Sëmundjet dhe dëmtuesit.**
4. Listoni 2(dy) **shkaqet njerëzore** që rrezikojnë pyjet: **(2 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Prerja rrafsh në zona të gjera që favorizon erozionin,**
2. **Shfrytëzimi dhe kullotja pa kufi.**
3. Rrethoni përgjigjen e saktë. Planifikimi i territorit është një **funksion i qeverisjes vendore**: **(1 pikë)**

 A)PO B) JO

**Përgjigje: A)PO**

1. Plotësoni **saktë** vendin bosh **me fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

**Bashkësia e ekzistencës së bimëve dhe kafshëve** që kanë marëdhënie specifike si midis tyre ashtu dhe me mjedisin e jashtëm quhet**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Përgjigje: Biocezë**

1. Plotesoni **saktë** vendin bosh me **fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtme: **(1 pikë)**

**Mjedisi i një bioceze** me karakteristika qartësisht të dallueshme nga ato të mjediseve fqinjë (p.sh. kënetë, shpellë, pellg, moçal) quhet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: Habitat, biotope.**

1. Listoni 3(tri) **faktorët** që ndikojnë në planifikimin e territorit: **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Faktorët fiziko - kimikë,**
2. **Faktorët biotikë,**
3. **Faktorë të tjerë.**
4. Listoni 3(tri) **funksionet e një pylli**: **(3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Funksioni prodhues,**
2. **Funksioni mbrojtës,**
3. **Funksioni shplodhës, kurues.**
4. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Toka , Uji dhe Atmosfera**, janë në kontakt të vazhdueshëm midis tyre, ndërthuren dhe bashkëveprojnë duke krijuar ekosisteme: **(1 pikë)**

 A)PO B) JO

**Përgjigje: A)PO**

1. Shpjegoni 2(dy) **arsyet** se përse **ekosistemet pyjore** janë më të **qëndrueshëm** se ekosistemet byjqësore: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Sepse kanë potencial më të lartë rigjenerimi,**
2. **Sepse kanë cikël të gjatë rotacioni.**

1. Renditni 3(tri) **kategoritë** e **zonave të mbrojtura** në Shqipëri: **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Parqet kombëtare,**
2. **Rezervatet e gjuetisë,**
3. **Monumentet e natyrës.**
4. Listoni 3(tri) **ndikimet negative të infrastrukturës** në mjedis: **(3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Eleminimi i bimëve dhe kafshëve,**
2. **Ndotja e sipërfaqes,**
3. **Izolim i biotopeve.**
4. **Lidhni saktë me shigjetë** llojet e ndryshme të bimëve, me rrezikimin e llojeve **të shprehur në anën tjetër**: **(3 pikë)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Lloje të ndryshme  | Rrezikimi i llojeve   |
| 1. Quercus robur
 | 1. Lloje të zhdukura |
| 1. Picea abies
 | 2. Lloje që mund të zhduken |
| 1. Gështenja e kalit
 | 3. Lloje të rrezikuara |
|  | 4. Lloje të rralla |

**Përgjigje: A me 2, B me 4, C me 1.**

1. **”Ëaldsterben”**është një sëmundje komplekse e shkaktuar nga ndotja e ajrit dhe kontaminimi i tokës. Rendisni 3(tri) nga simptomat kryesore të kësaj sëmundje: **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Rrallimi i kurorës,**
2. **Zverdhja e gjetheve dhe halave,**
3. **Deformime të halave dhe degëve,**
4. **Zvogëlim të gjetheve,**
5. **Rritje të përqëndrimit të drurit të vdekur,**
6. **Frutifikim jo periodik.**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: SILVIKULTURE, Niveli III,** **LËNDA: “Florikulturë”, kl. 13-të**  |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë.Bimë **shumëvjecare** quhen ato bimë **cikli jetësor** i të cilave zgjat: **(1 pikë)**

1. një vit
2. dy vjet
3. më shumë se dy vjet
4. më pak se një vit

**Përgjigje: C**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Begonja** bën pjesë: **(1 pikë)**

1. në bimët njëvjëcare
2. dy vjecare
3. shumë vjecare
4. Një deri dy vjecare

**Përgjigje: A**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë..Në bimët **shumëvjeçare** bën pjesë **(1 pikë)**
2. Lulekëmbana
3. Lulebora
4. Lulja e allës
5. Lule kadifja

**Përgjigje: B**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Cila nga bimët e mëposhtme është bimë e **ditës së gjatë**: **(1 pikë)**
2. Lulevjeshta
3. Yllëza
4. Qumështorja
5. Karafili

**Përgjigje: D**

1. Emërtoini(shkruaini) **në latinisht** bimët e mëposhtme: **(1 pikë)**
2. Luledelja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. Lulesheboja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. Vjollca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Bellis perennis.**
2. **Cheiranthus cheiri.**
3. **Viola hybrid.**
4. Plotësoni saktë **vendin bosh** me **fjalën e duhur** në fjalinë e mëposhtëme: **(1 pikë)**

Shumimi me copa, me shartim, me ndarje, me përpajë quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: Shumim vegjetativ.**

1. Listoni 3(tri) nga 7(shtatë) **mënyrat** e **shumimit vegjetativ** të bimëve **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Shumimi me copa,**
2. **Shumimi me shartim,**
3. **Shumimi me stolone,**
4. **Shumimi me përpajë,**
5. **Shumimi me shpatulla,**
6. **Shumimi me ndarje,**
7. **Shumimi me kërcej të metamorfizuar.**
8. Renditni 3 (tri) nga **përbërësit tokësorë** kryesorë që përdoren në lulëtari: **(3 pikë)**
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Dheu i livadheve,**
2. **Dherishte pylli,**
3. **Dherishte gjethesh,**
4. **Dhe shqope,**
5. **Dherishte gështenje,**
6. **Rëra,**
7. **Torfa,**
8. **Myshku.**
9. Në figurat mëposhtme është paraqitur **shumimi me përpajë**: **(4 pikë)**
10. Emërtojini ato: (2 pikë)

 

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Krahasoni 2(dy) mënyrat A dhe B duke përshkruar procesin:
3. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Emërtimet:**
2. **Përpaja e zakonshme.**
3. **Përpajë ajrore.**
4. **Krahasimi:**
5. **Tek A. përdoret bisk një vjeëar i cili futet në tokë dhe mbulohet me dhe.**
6. **Tek B. përdoret bisk një vjeçar, pastaj bëhet një unazim lëvoreje me gjerësi 2.5cm për formin e rrënjëve mitake dhe pastaj lidhet me fletë polietileni.**
7. Lidhni saktë **me shigjeta** emrin **e bimës** me **jetë gjatësinë** e saj, **të shprehur në anën tjetër**:**(3 pikë)**

|  |  |
| --- | --- |
| Emri i bimës  | Jetë gjatësia e bimës |
| 1. Lule zjarri
 | 1. bimë shumëvjecare  |
| 1. Lule margarita
 | 2. bimë dy vjecare |
| 1. Mëllaga
 | 3. bimë një vjecare |
|  | 4. bimë mishtore  |

**Përgjigje: A me 3, B me 1, C me 2.**

1. Renditni 2(dy) **tipet e shartimeve** që përdoren në Florikulturë: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Shartim me kalem,**
2. **Shartim me syth.**
3. Renditni 3 (tri) nga **shërbimet kulturale** kryesore që ju bëhen bimëve të zbukurimit: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Punimi i tokës,**
2. **Ndërrimi,**
3. **Ujitja,**
4. **Spërkatja,**
5. **Prashitja,**
6. **Mbrojtja nga era.**
7. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Lulja mos më harro** është lule **dy vjecare**: **(1 pikë)**

 A) Po B) JO

**Përgjigje: A**

1. Plotësoni saktë **vendin bosh** me **shprehjen e duhur** në fjalinë e mëposhtëme. Çfarë **shkakton tek bima e Ciklaminit**: **(1 pikë)**

Teprica e ujit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Përgjigje: shkakton kalbjen e bimës.**

1. Renditni 2(dy) nga **karakteristikat** specifike të **bimëve dy vjeçare**: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Cikli biologjik fillon në periudhën verë - vjeshtë,**
2. **Vegjetojnë gjatë periudhës së dimrit,**
3. **Lulëzojnë gjatë periudhës dimër - pranverë të vitit pasardhës dhe e përfundojnë ciklin biologjik të tyre me frutifikimin.**
4. Duke plotësuar **vendet bosh** me **shprehjet e duhura** në fjalitë e mëposhtme, argumentoni përse **Kokoceli** është një bimë zbukuruese **një** vjeçare dhe përse kjo bimë trajtohet si e tillë: **(3 pikë)**
5. Sa është cikli bioplogjik i saj:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. Kur lulëzojnë ato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. Kur e përfundojnë ciklin vegjetativ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Në këtë grup përfshihen ato bimë që ciklin biologjik e mbarojnë brënda një viti.**
2. **lulëzojnë në përiudhën verë – vjeshtë,**
3. **dhe me uljen e temperaturave përfundojnë ciklin vegjetativ.**

|  |
| --- |
| **BANKË ME NJËSI TESTESH****DREJTIMI: SILVIKULTURË, Niveli III,** **LËNDA: “Ligjishmëri pyjore ”, Klasa e 13-të** |

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Cili institucion **harton dhe përpunon** programin e zhvillimit të sektorit të pyjeve: **(1 pikë)**
2. Ministria e linjës
3. Njësia e qeverisjes vendore
4. Ministria e linjës dhe njësia e qeverisjes vendore
5. Organizata joqeveritare

**Përgjigje: C**

1. Listoni 2(dy) **funksionet** që kryen **shërbimit pyjor**: **(2 pikë)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Shërbime menaxhuese,**
2. **Shërbime kontrolluese.**
3. Rrethoni përgjigjen e saktë. **“Inspektor i Policisë Pyjore”** është punonjësi me **arsimin përkatës pyjor**: **(1 pikë)**

 A) PO B) JO

**Përgjigje: A)PO**

1. Renditni 2(dy) **funksionet bazë të njësive të qeverisjes** vendore në fushën e pyjeve dhe kullotave publike, natyrës dhe biodiversitetit: **(2 pikë)**
2. ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. **­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Administrimi i fondit pyjor dhe kullosor publik.**
2. **Mbrojtja e natyrës dhe biodiversitetit.**
3. Renditni 3(tri) nga **format**  kryesore të **administrimit** të zonave **të mbrojtura**: **(3 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Shtetërore,**
2. **Private,**
3. **Bashkiake,**
4. **Të kombinuara.**
5. Rrethoni përgjigjen e saktë. Për t’u shpallur “**zonë e mbrojtur mjedisore**”, **territori** duhet të ofrojë mundësi për **ruajtjen e jetës së egër**: **(1 pikë)**

 A) PO B) JO

**Përgjigje: A) PO**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. Pyjet në zonat e mbrojtura mjedisore **përjashtohen nga klasifikimi si pyje prodhuese**: **(1 pikë)**

 A) PO B) JO

**Përgjigje: A) PO**

1. Rrethoni përgjigjen e saktë. **Gjuetia është e ndaluar** në të gjitha kategoritë e **zonave të mbrojtura** mjedisore: **(1 pikë)**

 A) PO B) JO

**Përgjigje: A) PO**

1. Renditni 2(dy) **format e pronësisë** nga të cilat **përbëhet fondi pyjor**: **(2 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Fond pyjor në pronësi publike,**
2. **Fond pyjor në pronësi private.**
3. Renditni 3(tri) nga **kriteret** kryesore që duhet të plotësojë **shtetasi për gjueti** **(2 pikë)**
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **ka mbushur moshën 18 vjeç,**
2. **ka kaluar testin e hartuar sipas rregullave të caktuara nga Ministri,**
3. **është pajisur me lejen për ushtrimin e gjuetisë,**
4. **është anëtar i shoqatave të gjuetarëve,**
5. **përmbush detyrimet që rrjedhin nga ligji “Për armët”.**
6. Shpjegoni 3(tri) **funksionet** e **pyllit**: **(3 pikë)**
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **Ekonomik, prodhim të materialit drusor dhe jo drusor,**
2. **Ekologjik, mbrojtjen e florës dhe faunës së egër.**
3. **Publik, me veprimtaritë mbrojtëse, argëtuese.**
4. Plotësoni **saktë** vendet bosh me **fjalët e duhura** në fjalinë e mëposhtëme: **(2 pikë)**

Mbrojtja dhe mirëadministrimi i fondit pyjor kombëtar, pavarësisht nga forma e pronësisë, nga dëmtimi, prerjet ose kullotjet pa leje, sëmundjet dhe insektet, zjarret, shkatërrimi, etj, janë detyrë e përhershme e organeve të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe e organeve të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pronarëve (Policia e Shtetit, ajo financiare, doganore, e ndërtimit)

**Përgjigje: Shërbimit pyjor, qeverisjes vendore.**

1. Renditni 3(tri) **rastet** në të cilat **përjashtohen përkohësisht** nga **vjelja** llojet e **BMET-ve** (bimët mjekësore eterovajore tanifere natyrore): **(3 pikë)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **kur kultivohen në ngastra eksperimentale,**
2. **kur rriten në ngastra ku kryhen punime përmirësuese,**
3. **kur ndodhen në ngastra të degraduara.**
4. Renditni cilat janë 3(tri) nga **veprimet** kryesore që **ndalohen në fondin kullosor** e që i shkaktojnë ndotje të mjedisit dhe prishin ekuilibrin ekologjik: **(3 pikë)**
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

**Përgjigje:**

1. **hedhja dhe depozitimi i lëndëve e i mbetjeve radioaktive,**
2. **hedhja dhe depozitimi i mbetjeve të çdo lloji,**
3. **shkarkimet e kimikateve nga industritë kimike,**
4. **shkarkimet e ujërave të ndotura industriale, urbane e bujqësore,**
5. **veprimtaritë që shkaktojnë gërryerjen dhe degradimin e tokës,**
6. **hapja dhe shfrytëzimi i guroreve që përdorin lëndë plasëse,**
7. **ndryshimi i destinacionit të përdorimit të ujit për pirje nga blegtoria.**